



l'Association franco-ontarienne
des conseils scolaires catholiques

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti de l'Alliance des Familles de l'Ontario</p> <p>Chef: Giuseppe Gori</p>	<p>2.1 Choice in education Choice is to education what competition is to business. It unleashes the pent-up creativity of educators, in response to consumer demands. Just as competition works to improve quality and lower prices, so taxpayers will save money when parents are allowed to choose in the education marketplace. Choice is the catalyst that will drive other school reforms -- it will spark innovations in teaching, management, and learning.</p> <p>2.2 Excellence in education Moreover, the entire level of society rises when any of its major institutions strives for excellence instead of mere adequacy, and choice is the mechanism that makes excellence the goal for education.</p> <p>2.3 Basic policies:</p> <p>A. The Family Coalition Party would encourage an educational atmosphere that develops their physical, intellectual and moral qualities. Students should be encouraged to make sound moral judgment based on the truth and a well-formed conscience.</p> <p>B. The Family Coalition Party believes that schools should be more responsive to the needs of the students.</p> <p>C. The Family Coalition Party supports placing parents in a decision-making role.</p> <p>D. The Family Coalition Party supports maintaining a healthy competition among schools.</p> <p>E. The Family Coalition Party will propose a fixed rate for student loan repayment equal and not greater than the Bank of Canada prime rate.</p> <p>2.4 The Parental Choice System:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parents choose the school, public or privately owned, for their children. 2. The Government of Ontario provides a Child Education Cheque for each child. 3. The Government pays the amount of the Child Education Cheque to the school selected by the parent. This amount (per student/per year) is calculated by dividing the total budget for education in Ontario by the total number of students. 4. Each privately owned school is free to set its tuition fee. 5. Any excess of the tuition fee over the amount of the Child Education Cheque is borne by the parents. 6. Each school must achieve minimum academic standards and curriculum requirements, as set by the Ministry of Education, in order to be certified. 7. Each school, in addition to minimum requirements, may add to its curriculum. 8. The Ministry of Education administers standardised tests at grades 5, 8, 10, and at the end of high school. The results are sent to the parents and to the schools (It is their responsibility to act accordingly). 9. The Family Coalition Party will allow home-schooling families to cash any percentage of the education vouchers reserved for their children, to be used for purchasing books and for school expenses. <p>2.5 Immediate measures The Family Coalition Party supports the Parental Choice System in Education, as described above. However, the following measures, which deal with the current public system of education shall be immediately introduced in the legislature:</p> <p>2.5.1 Freedom from sexual indoctrination The provincial government will remove from its public school sexual education programs any and all references to deviant sexual practices (e.g.: sodomy, lesbianism, transvestitism, trans-sexualism, sado-masochism, bestiality, polygamy, group sex, anonymous sex, paedophilia, fetishism, etc.) that have the explicit or hidden intent of normalizing, promoting or propagating such practices. It will also direct teachers and educators to refrain from promoting such practices or presenting such practices as normal.</p> <p>2.5.2 Parental authority The provincial government will direct teachers and educators to refrain from promoting ideas, using books or using support materials that intentionally or unintentionally may belittle or undermine the authority of parents.</p>
---	---

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti communiste de l'Ontario</p> <p>Chef: Elizabeth Rowley</p>	<p>Universal, quality public education is a right, though it has been under attack for almost 20 years. Massive public investment of \$20 billion over 5 years, in a single, secular system open to all irrespective of religion, race, national origin, sexual orientation, etc. is urgent. This means separation of church and school, and in the case of the Separate School system a gradual reduction of funding, and a transition of students, staff, and facilities into the public system. There must be a new needs-based funding formula now. Staff and services cut over 20 years must be restored, along with curriculum cuts in the liberal arts, library services, physical education, the arts. Special education must be well-funded: invest in students, not forms. Secondary (curriculum) reform introduced by the Tories which streamed students at age 13, must be rescinded. There must be adequate staff in the schools to ensure safe schools, and student well-being. Make schools full-services public institutions. Roll back and eliminate school community use fees; make schools the hub of communities.</p>
<p>Parti libéral de l'Ontario</p> <p>Chef : Dalton McGuinty</p>	<p>Un Ontario du savoir - L'excellence dans les écoles publiques</p> <p>L'éducation est notre dossier le plus prioritaire parce qu'elle représente la clé qui permet aux individus et aux familles de progresser. Plus nous aurons de possibilités de renforcer nos compétences et nos talents, meilleures seront nos perspectives d'avenir — et plus forte sera notre province.</p> <p>Notre stratégie pour améliorer les écoles est simple : accorder à chaque étudiant et à chaque étudiante l'attention individuelle dont ils ont besoin pour réussir. Développer leurs forces individuelles et les aider à surmonter les difficultés qui se dressent devant chacun et chacune d'entre eux.</p> <p>Les Libéraux de l'Ontario veulent que nos écoles soient l'endroit où nos enfants, toutes religions confondues, se réunissent pour apprendre les uns des autres et pour grandir ensemble. Ensemble, les Ontariens et Ontariennes ont posé des bases solides au cours des quatre dernières années. Nous avons investi une somme sans précédent de 11 milliards \$, en argent neuf, dans nos écoles — qui a été payée, en partie, en supprimant le dernier plan qui prévoyait le transfert de fonds publics aux écoles privées.</p> <p>En 2003, le rapport Rozanski a recommandé d'injecter un montant additionnel de 1,7 milliard \$ dans nos écoles. Les Libéraux de l'Ontario ont plus que doublé cet investissement. Cette année, nous dépensons 3,7 milliards \$ de plus que le gouvernement précédent au titre de l'éducation. Nous avons embauché 8 990 enseignants et enseignantes de plus ainsi que des milliers de travailleurs et travailleuses de soutien additionnels, nous avons investi pour accroître la sécurité dans les écoles et acheté davantage de livres et de fournitures scolaires pour donner à nos étudiants et étudiantes les outils dont ils ont besoin pour réussir.</p> <p>Nos investissements portent fruit : la taille des classes diminue, les résultats scolaires s'améliorent et, chaque année, un plus grand nombre de jeunes terminent leurs études secondaires. C'est en nombre record que les Ontariens et Ontariennes s'orientent vers des études postsecondaires et, après avoir perdu un nombre stupéfiant de 26 millions de jours de formation durant le mandat du précédent gouvernement, la paix et la stabilité sont de nouveau au rendez-vous dans nos écoles publiques.</p> <p>Tous les succès que nous avons réalisés ensemble au cours des quatre dernières années ne sont toutefois que le commencement.</p> <p>Au cours des quatre prochaines années, notre but sera de rejoindre chaque enfant — nous voulons que tous nos élèves réussissent mieux à l'école. Nous leur accorderons l'attention individuelle dont ils ont besoin dans un milieu de qualité, nous mesurerons leurs progrès</p>

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti libéral de l'Ontario (suite)</p>	<p>afin de nous assurer que nous obtenons des résultats et, si un enfant ou son école sont en difficulté, nous veillerons à poser des gestes constructifs. Partant des succès que nous avons connus au cours de notre premier mandat, nous pouvons faire de notre système scolaire de financement public un des meilleurs au monde.</p> <p>Ensemble, nous :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rejoindrons chaque étudiant et chaque étudiante• Bâtirons des bases encore plus solides• Relèverons la barre en terme de rendement de l'élève• Aiderons plus de gens à faire des études collégiales et universitaires <p>Rejoindre chaque étudiant et chaque étudiante</p> <p>Pour tous les enfants de l'Ontario, nous créerons des possibilités leur permettant de réaliser leur plein potentiel. Chaque enfant est unique et mérite d'avoir la possibilité de miser sur ses points forts et d'explorer ce qui l'intéresse. Nous en ferons davantage pour veiller à ce que nos étudiants et étudiantes reçoivent un soutien adapté à leurs besoins.</p> <p>Nous :</p> <ul style="list-style-type: none">• Élargirons l'aide après l'école pour les devoirs et la rendrons disponible en ligne• Créerons des écoles spécialisées dans chaque conseil scolaire. Ces écoles plairont aux jeunes qui manifestent un intérêt particulier à l'égard des métiers, des mathématiques et des sciences, des arts et des disciplines athlétiques• Accroîtrons de 18 % le financement des cours d'ALS et de 8 % le financement pour besoins spéciaux• Étendrons à toute la province les centres d'alphabétisation familiale, afin que les familles de toutes origines puissent aider leurs enfants à se présenter à l'école prêts à apprendre• Créerons le Fonds de la réussite de chaque élève de 150 millions \$ pour les élèves de la 4^e à la 8^e année qui sera notre prochaine étape visant à soutenir encore davantage les élèves du primaire. Ce fonds permettra de réduire encore plus les effectifs des classes, d'assurer une bonne transition aux élèves en difficulté de 7^e et 8^e années et d'investir davantage dans le soutien individuel à l'élève dans des domaines comme les arts et les programmes de technologie• Élargirons le programme <i>Pathways to Education</i> afin d'offrir encore plus de chances de réussite à davantage d'élèves dans les quartiers défavorisés• Mettrons sur pied des équipes de travailleurs sociaux, d'intervenants auprès des jeunes et de policiers pour travailler auprès des étudiants et étudiantes à risque, afin de veiller à ce qu'ils reçoivent le soutien dont ils ont besoin• Rendrons la thérapie ICI disponible dans les écoles pour la première fois, au coût de 10 millions \$, une mesure rendue possible par notre décision antérieure d'éliminer la limite de six ans pour les enfants autistes <p>Des bases plus solides</p> <p>Ensemble, grâce à des efforts considérables et à un formidable accroissement du financement, nous avons posé des bases solides pour favoriser la réussite. Maintenant, le moment est venu de renforcer ces bases encore davantage.</p> <p>Nous :</p>
--	---

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti libéral de l'Ontario (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuerons d'améliorer la formule de financement, grâce à un investissement additionnel annuel de 3,1 milliards \$ d'ici 2011 et en exigeant un examen de la formule d'ici 2010, pour veiller à ce qu'il y ait assez d'argent—et pour nous assurer qu'il est investi aux bons endroits • Doublerons le financement accordé au Programme d'utilisation communautaire des installations scolaires, afin que les places disponibles pour les activités parascolaires soient abordables pour toutes les familles ontariennes et gratuites dans les collectivités qui en ont le plus besoin • Élargirons notre programme sur la Formation du caractère à toutes les écoles de l'Ontario, pour veiller à ce que les élèves acquièrent des valeurs communes telles que le respect et l'intégrité • Travaillerons de concert avec les services de police et les groupes communautaires, afin d'ajouter un plus grand nombre d'initiatives de prévention à notre Stratégie pour la sécurité dans les écoles • Embaucherons plus de personnel de soutien et de directeurs d'école adjoints pour veiller à ce que les écoles soient propres et bien supervisées • Ferons de l'école un milieu plus sain : interdire les gras trans dans toutes les cafétérias scolaires, élaborer un menu santé qui respecte le nouveau Guide alimentaire canadien et mettre en place un Défi ontarien de mise en forme pour lutter contre l'obésité chez les enfants • Écologiserons les écoles : toutes les nouvelles écoles devront respecter des normes plus rigoureuses en matière d'efficacité énergétique et une formation environnementale fera partie des apprentissages reçus par chaque enfant <p>Relever la barre Nous poursuivons nos efforts pour aider tous nos enfants à atteindre des normes académiques élevées. Nous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complèterons notre campagne pour que 75 % des enfants atteignent la norme provinciale en lecture, écriture et mathématiques • Relèverons le taux de diplômés à 85 % d'ici 2010, en apportant un soutien spécial aux jeunes à risque de décrocher et en mettant sur pied une nouvelle école pour permettre aux apprenants adultes de revenir à l'école compléter leurs études secondaires • Élargirons notre initiative <i>Les écoles en action : programme phare</i> — qui permet de partager la réussite d'une école à l'autre • Complèterons la mise en oeuvre de notre plan visant à limiter à 20, le nombre d'enfants par classe dans les premières années du niveau primaire • Créons une bourse de perfectionnement afin que les éducateurs puissent étendre leurs compétences <p>Tony Blair, de 2001 à 2005, a souligné dans son compte rendu sur la réforme de l'éducation en Grande-Bretagne, <i>Instruction to Deliver</i>, l'importance d'un solide leadership pour réaliser des progrès dans l'éducation : Aider un plus grand nombre de personnes à faire des études collégiales, universitaires ou une formation en apprentissage</p>
--	---

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti libéral de l'Ontario (suite)</p>	<p>Pour que l'Ontario soit à son mieux, il faut que tous les Ontariens le soient aussi.</p> <p>Notre initiative Vers des résultats supérieurs — le plus gros investissement consenti à l'éducation postsecondaire au cours des 40 dernières années — a déjà été mise en place. Nous avons créé 86 000 nouvelles places dans les universités et collèges, doublé l'aide aux étudiants et aux étudiantes et fourni des subventions à 120 000 étudiants et étudiantes dans le besoin à chaque année. En outre, nous avons créé 6 000 nouvelles places de formation en apprentissage.</p> <p>Nos collèges et universités réalisent à nouveau des progrès. Les études postsecondaires sont plus accessibles qu'elles ne l'ont été pendant des décennies. Au cours des quatre prochaines années, nous devons poursuivre nos efforts pour qu'elles deviennent accessibles à tous.</p> <p>Nous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaurerons une subvention spéciale pour les étudiants et étudiantes des régions isolées • Fournirons une subvention au titre des manuels scolaires et de la technologie s'élevant à 300 \$ par étudiant pour les aider à bien débiter chaque année scolaire • Fournirons une subvention aux parents dès le début de l'année scolaire, au lieu de les faire attendre jusqu'à la fin de l'année pour la remise du crédit d'impôt pour l'éducation postsecondaire • Travaillerons de concert avec le gouvernement fédéral pour doubler la période de grâce allouée aux étudiants avant qu'ils ne doivent commencer à rembourser leurs prêts étudiants; afin qu'ils aient la chance de bien débiter leurs nouvelles carrières • Travaillerons de concert avec le milieu collégial et les groupes à but non lucratif afin d'élaborer et de dispenser un programme d'alphabétisation des adultes • Augmenterons le nombre de places en apprentissage de 25 %
<p>Ontario provincial confederation of regions party</p> <p>Chef: Aucun</p>	<p>Single publicly funded school system: CoR believes in providing the same education for all citizens. If parents want something different for their children, they are free to provide it.</p> <p>* English official language of Ontario: CoR would hold a referendum on Bill 8, The French Language Services Act. English is the official language of Ontario and CoR would keep it that way. People may use whatever language they wish, but documents relating to business, financial records and licenses would be in English.</p>
<p>Freedom Party de l'Ontario</p> <p>Chef: Paul McKeever</p>	<p>Currently in Ontario, you are free to send your child to a school that is owned and operated by the Ontario government (a "public" school) or to one that is not owned and operated by the government (a "private" school). Public and private schools can differ. For example, public and private schools may have different teaching methods or may offer different class sizes. They may teach or emphasize different subjects. They may differ in the way that they instil values, and in the values that they instil. Public and private schools may have different approaches to dealing with violence or drugs. They may differ in terms of the pace at which they expect their students to learn.</p> <p>However, in reality, the choice between public and private schools is largely illusory. By imposing high taxation, the government forces you to pay tuition to public schools even if your child does not attend one. This is a "double tuition penalty", because you are required to pay one tuition (in the form of taxes) for public education, and another if you enrol your child in a private school. In effect, the double-tuition penalty causes <i>educational segregation</i>: private schools for the very well off, and public schools for everyone else. Only the very wealthy can afford to pay two tuitions per child without undergoing financial hardship.</p>

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Freedom Party de l'Ontario (suite)</p>	<p>The double tuition penalty also harms the quality of public education. If a public school allows violence to escalate, you cannot stop paying it. If a public school allows drug use to overtake the school and threaten your child's future, you are powerless to stop paying the school. If a public school operates with no text books and a miniscule photocopy budget, the school will continue to operate, even if nobody is learning much. A public school can avoid teaching facts altogether, or fail to teach your child how to learn: no matter what the public school teaches, and no matter what it fails to teach, you pay. The public education system has no real incentive to improve: it gets paid and stays in business <i>no matter how poorly it educates your child</i>. At present, there is only one exception to the double-tuition penalty in Ontario: if you choose to send your child to a Catholic separate school, the tuition that you pay through your taxes is directed to the separate school system instead of to the public system. However, Freedom Party takes the view that no person should have to pay the double-tuition penalty, no matter which school she chooses for her child.</p> <p>There is a saying that he/she who has the gold makes the rules: the power to stop paying a school that fails to teach your child well is the power to ensure that your child gets a good education. A McKeever government will give you that power by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing a direct-pay system. Instead of paying taxes to the government for your child's education, you will pay directly to the public or private school you choose for your child, and only to that school. Schools will have to please you to keep your business. Financial assistance will be available for those in demonstrable need. 2. Offering voluntary yearly testing of your child. As a parent, it is difficult to know whether your child's public or private school is teaching your child well. By testing your child yearly, you will be able to ensure that your child is learning what he/she needs to know at each stage along the way to obtaining an Ontario secondary school graduation diploma. 3. Publishing, annually, a report of each school's average test score on the yearly test. You will be able to compare your child's performance on the voluntary annual test to the average test score of children who attend each of Ontario's public and private schools. <p>These are three steps in the right direction. They put your interests, and your child's future, first.</p>
<p>Parti vert de l'Ontario</p> <p>Chef: Frank de Jong</p>	<p>Écoles laïques : Contrairement aux conservateurs, qui veulent financer les écoles de toutes les religions, les verts promettent de laïciser les écoles ontariennes. Leur plan amalgamer les conseils scolaires publiques et catholiques pour conserver des conseils scolaires anglais et français.</p> <p>The Green Party believes in a single publicly funded education system that treats all students fairly and equally and is relevant within the context of the local community. The UN Human Rights Committee has censured Ontario twice (in 1999 and again in 2005) for violating the equality of its own citizens by funding Roman Catholic schools but not schools of other religions. The UN advocated accommodating religious diversity within a single publicly funded system. The Green Party would follow that advice and move to one school system with English and French streams.</p> <p>■End funding for religious education in Ontario. This would save millions of tax dollars that can be reinvested in public education, allowing us to institute</p>

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

	<p>nutrition programs, make classes smaller, hire more counsellors and reinstate outdoor education, school nurses and other services now lacking in our schools.</p>
<p>Parti Libertarien de l'Ontario Chef: Sam Apelbaum</p>	<p>A long history of government involvement makes it difficult for most to envision an Ontario in which there is no government role whatsoever in providing this important service. Nonetheless, the policy of the Ontario Libertarian Party is to create conditions in which quality education can develop by completely ending all government participation.</p> <p>There are many talented, conscientious educators working within the public system. However, direction by government bureaucrats through the Ministry of Education will always limit what can be accomplished. No amount of fiddling with the existing system or spending more confiscated money on education will fundamentally change anything. Until now, it is only a small minority which has either been able to afford, or has been prepared to make financial sacrifices to receive the benefits seen in private education. The rest have had no alternative but to hope for the best from the public system. In a Libertarian society, parents will therefore be able to choose the best education for their children from the offerings of many different schools.</p> <p>The mind is the human means of survival which nature has provided. The acquisition and implementation of knowledge in the pursuit of happiness and prosperity are both natural and necessary. Training the mind should be an exciting, empowering prospect, not an ordeal to be endured. Private education will succeed in this where public education has failed. Excellence will be acknowledged and rewarded. There will be an end to political arguments about academic goals and standards, teacher credentialing, school accreditation, curriculum, financing, or whatever else happens to be in dispute at any particular time. Exciting innovation and advances will become the norm instead of the exception.</p> <p>Libertarian ideas must be understood in context. Getting government out of education will eliminate the considerable taxes now levied for that purpose, but more than that will change. Once libertarian ideas are generally accepted, growth of productivity and higher incomes will make it easier to afford a good education. Everyone, no matter what their circumstances, will have more opportunities than what is now available. Undoubtedly there are some who will have financial difficulty in caring for their children. That number will be small. Over time it will become even smaller.</p> <p>It is normal for humans to cooperate with one another to achieve common goals and, when able, to help others in difficult circumstances. That natural human trait has been stifled by taxes and other obstacles to prosperity which governments have imposed as well as the general culture of irresponsibility which they have even permitted; not because one person's choice is not important (it is), but because everyone else's choices are equally important (they are).</p> <p>That leads to the Libertarian theory of law: that actions which violate the rights of others should be legally forbidden, while those that do not should be left alone. What is important, in judging a law good or</p>

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti Libertarien de l'Ontario (suite)</p>	<p>bad, is the nature of the acts it forbids. Does an action affect only the person acting, or only those who consent (or choose) to be affected? Then it should not be interfered with. Does it hurt those who have not consented? Then it should not be allowed. Whom an action affects; where it takes place (in one's home? on a public street corner?); and whose property it uses or affects; are what the law should consider when judging any action. Applied in this way, the Libertarian theory of human and property rights makes possible a free society, one based on and maximizing individual choice. That society of choice, in turn, makes possible the realization of those other values of liberty, respect, justice harmony, progress, and abundance.</p>
<p>Nouveau Parti Démocrate Chef : Howard Hampton</p>	<p>Nous avons pris six engagements sur lesquels vous pouvez compter, soit un remboursement sur la taxe sur la santé de 450 \$ par personne; augmenter MAINTENANT le salaire minimum à 10 \$; des collèges et universités abordables; une éducation publique de grande qualité; des délais d'attentes PLUS courts dans les hôpitaux et une amélioration des soins de santé; protéger la santé de nos enfants et de l'environnement, » a déclaré M. Hampton.</p> <p>En conférence de presse, M. Hampton a déclaré que le NPD réglerait la formule de financement de l'éducation qui laisse à désirer et qu'il la maintiendrait à jour. Cela veut aussi dire la mise sur pied d'un comité législatif composé de tous les partis chargé de revoir la formule de financement, chaque année. La première revue sera finie par les vacances d'hiver, 2008. Cela signifie donner aux conseils scolaires locaux l'équité et la flexibilité nécessaires pour traiter des préoccupations et des priorités locales comme l'anglais langue seconde, les listes d'attente pour l'éducation spécialisée, les réparations des écoles délabrées et dangereuses, les écoles communautaires risquant d'être fermées et la pénurie au chapitre des enseignant(e)s spécialisé(e)s.</p> <p>Selon M. Hampton, son plan mettrait fin aux pressions injustes exercées sur les parents les incitant à faire des collectes de fonds pour financer les premières nécessités scolaires. L'année dernière les parents ont ramassé 500 millions \$ pour combler les écarts créés par la formule de financement qui laisse à désirer. Le NPD rétablira les bourses prioritaires locales au taux de 200 \$ par élève pour financer convenablement les premières nécessités scolaires.</p> <p>Le chef du NPD de l'Ontario, Howard Hampton, s'est allié à la candidate du NPD dans York-Simcoe, Nancy Morrison, et à d'autres familles réunies dans un terrain de jeu de la région, pour annoncer le plan du NPD visant à soutenir les familles qui ont des enfants atteints d'autisme.</p> <p>Le NPD favorisera les enfants atteints d'autisme et leur famille en offrant d'abord dans les écoles des services d'intervention comportementale intensive (ICI), qui sont financés par les fonds publics, et ensuite en réduisant la liste d'attente pour des services liés à l'autisme.</p>
<p>Parti Progressiste Conservateur de l'Ontario Chef : John Tory</p>	<p>L'éducation est l'un des plus importants investissements que notre société peut faire. Elle aide les jeunes à développer leur potentiel et à réaliser leurs rêves; aussi, en formant des citoyens plus spécialisés, compétents et conscients, elle solidifie notre économie et notre société. Lorsque le système de financement de l'éducation fonctionne mal, on ferme des écoles, on baisse les normes et le gouvernement doit prendre des mesures immédiates au nom des élèves et de leur avenir collectif.</p> <p>Malheureusement, le gouvernement McQuinty a choisi de prendre le chemin le plus facile qui consiste à balayer les problèmes sous le tapis. Au lieu de régler les problèmes fondamentaux, ses membres ont misé sur des astuces et sur des slogans. Cela a mené à un programme draconien d'amélioration des salles de classe qui a besoin d'être revu.</p> <p>Sans un financement adéquat, l'entretien est remis et les écoles ont besoin de centaines de millions de dollars en réparations. De plus, au lieu de travailler à favoriser les réalisations des élèves, les Libéraux ont choisi de baisser les normes.</p> <p>Au lieu d'avoir réglé des problèmes élémentaires, Dalton McQuinty a eu recours aux astuces fiscales. Désormais, les écoles nécessitent des réparations de l'ordre de millions de dollars. Et au lieu d'élever les normes de rendement scolaire, les Libéraux les ont abaissées.</p> <p>Investir dans des collectivités plus solides</p>

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti Progressiste Conservateur de l'Ontario (suite)</p>	<p>Tout comme l'éducation elle-même, la solution commence avec les étapes de base. Un gouvernement dirigé par John Tory démontrera du leadership, fera de l'éducation une priorité et investira les fonds nécessaires afin d'accomplir le travail. Le plan de John Tory prévoit une augmentation de 800 millions de dollars dans le financement de l'éducation publique au cours de 2006/07, jusqu'à une augmentation d'au moins 2,4 milliards de dollars avant sa dernière année.</p> <p>Les écoles partout dans la province pourront compter sur un financement stable d'une durée de plusieurs années et sur une flexibilité suffisante pour leur permettre de répondre à leurs besoins locaux. Cela comprend les régions rurales et nordiques, où les écoles sont les piliers des collectivités et doivent demeurer ouvertes lorsque cela est utile et possible.</p> <p>Les écoles qui nécessitent des réparations les obtiendront. Aucun enfant ne devrait étudier dans un bâtiment se classant à un niveau plus bas que la norme.</p> <p>Une fois les éléments de base mis en place, nous commencerons à rebâtir la qualité de notre système d'éducation. Les écoles de l'Ontario devraient afficher des normes supérieures, et non pas le contraire, et inspirer des réalisations plus importantes de la part de nos élèves.</p> <p>Un gouvernement dirigé par John Tory renforcera la profession des enseignants et offrira plus de soutien à ceux-ci, ainsi qu'aux directions d'écoles. Des décennies de disputes sans résultats démontrent bien que personne ne gagne lorsque les enseignants et le gouvernement sont en conflit; tout le monde perd, et surtout les élèves.</p> <p>Nous nous attaquerons également aux problèmes que les parents ont le plus à coeur : le fardeau des devoirs à la maison pour les jeunes enfants, les normes qui tombent en chute libre, le soutien pour les élèves en difficulté et l'intimidation et la violence à l'école.</p> <p>Un gouvernement dirigé par John Tory :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigera la formule de financement de l'éducation. D'innombrables experts ont conclu que ce qui est nécessaire est un financement suffisant et une formule juste et flexible. Un gouvernement dirigé par John Tory : • Améliorera la formule et la gardera à jour. Nous devons fournir de l'aide à court terme aux écoles éprouvant des ennuis financiers, aux écoles de plus petite taille ou rurales, menacées de fermeture, et aux écoles qui nécessitent plus de flexibilité pour répondre aux besoins locaux, comme plus de financement en anglais langue seconde. Nous devons également évaluer la formule chaque année et faire des ajustements temporaires pour aborder les situations de crise ou les besoins urgents. • Fera la transition vers une façon plus efficace et raisonnable de réduire la taille des salles de classe. La solution est de permettre la flexibilité locale, de façon que les conseils scolaires puissent choisir la meilleure façon d'utiliser leurs propres ressources. Le programme draconien d'amélioration de Dalton McGuinty a amené plus de classes divisées et une utilisation plus importante des salles de classe mobiles, ce qui nuit aux élèves au lieu de les aider. Nous nous engagerons à obtenir les conseils des enseignants, des administrateurs et des parents avant de procéder à des changements. • Éliminera les écarts qui ont mis certains conseils scolaires dans des situations pires qu'ils ne l'étaient il y a dix ans, en assurant un financement équitable pour le fonctionnement et l'entretien des écoles et un financement suffisant pour couvrir les coûts réels du personnel non-enseignant et du transport. <p>Investir dans des collectivités plus solides</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fournira un financement stable à long terme, afin que les éducateurs puissent planifier l'avenir avec assurance. • Gèrera les dépenses en éducation afin que nous puissions nous concentrer sur nos priorités et rendra le système le plus avantageux possible pour tous. Nous : • Améliorerons le rendement des écoles se classant sous la norme. Le financement équitable pour l'entretien est un bon départ, mais de nombreuses écoles ont besoin de réparations et de mises à niveau en profondeur. Nous établirons des priorités, des échéanciers et un système de financement afin de répondre aux besoins les plus urgents d'abord, et nous n'arrêterons pas tant que toutes les écoles de l'Ontario ne se trouveront pas au niveau de la norme. • Dépenserons de façon plus intelligente : bien que le nombre d'inscriptions soit en train de chuter, les coûts continuent d'augmenter. Nous pouvons changer cela en utilisant le pouvoir d'achat du système entier pour plus d'achats à l'échelle provinciale ou régionale, et en augmentant le partage de ressources entre les conseils publics et les conseils indépendants. • Laisserons plus d'écoles ouvrir leurs portes à la communauté les soirs et les fins de semaines pour la tenue de leurs activités. Dans le cadre du programme Open Schools de John Tory, nous travaillerons afin de résoudre les problèmes syndicaux et de responsabilité qui empêchent l'Ontario
--	---

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti Progressiste Conservateur de l'Ontario (suite)</p>	<p>de mieux utiliser ces ressources publiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Exigerons une meilleure qualité de l'éducation. Le gouvernement McGuinty a réduit graduellement les normes relatives à l'éducation afin de faire en sorte que les résultats aux tests normalisés aient l'air meilleurs. C'est un pis-aller, et non pas une solution. Les élèves ontariens et leurs parents méritent mieux que cela. C'est pour cela que nous : <ul style="list-style-type: none"> • Élèverons les normes pour nos élèves et fournirons une évaluation honnête aux parents relativement au niveau de rendement de leurs enfants et de leur école. • Étendrons la portée des tests normalisés. Les tests normalisés constituent une mesure efficace quant au rendement des élèves par rapport aux normes ontariennes, en autant que ces tests soient un complément à une évaluation concrète effectuée par l'enseignant, et non pas un remplacement de celle-ci. Plusieurs personnes s'inquiètent du fait que certaines écoles « n'enseignent que les éléments contenus dans le test »; cependant, si le test reflète bien le programme scolaire et que les élèves y sont bien préparés, le test normalisé qui donne plus de points à l'élève peut représenter un outil très utile pour aider les enseignants et les parents à évaluer le niveau de réussite de celui-ci. • Mesurerons le rendement de nos écoles afin de déterminer lesquelles s'améliorent le plus et répondent le mieux aux besoins locaux. Celles qui atteignent les niveaux de rendement exigés recevront une reconnaissance spéciale et du financement supplémentaire pour appuyer leurs activités. Investir dans des collectivités plus solides · Soutiendrons les enseignants et les directions d'écoles en renforçant leur profession et en les traitant avec respect. Nous : <ul style="list-style-type: none"> • Écouterons les opinions des professionnels de l'enseignement au moyen d'une nouvelle enquête pour les enseignants et en donnant la parole plus souvent aux enseignants et aux administrateurs relativement à la planification et à la prise de décision. • Fournirons à tous les enseignants les documents et les ressources nécessaires pour leur classe. Nous rendrons également les documents de support de cours accessibles aux élèves et aux parents sur Internet afin d'augmenter l'engagement de la famille dans l'apprentissage. • Améliorerons nos liens avec les bénévoles, les partenaires communautaires et les agences qui peuvent nous aider à soutenir les enseignants et nos écoles. • Soutiendrons les directions d'écoles en mettant l'accent sur le leadership afin de bâtir des équipes solides d'éducateurs et en restaurant la subvention de priorités locales afin de donner plus de flexibilité de financement aux directions d'écoles. · Aborderons les inquiétudes des parents relatives au traitement de leurs enfants dans le système d'éducation. Nous : <ul style="list-style-type: none"> • Réduirons le fardeau des devoirs à la maison pour les jeunes enfants aux dix minutes recommandées par niveau scolaire. Les enfants ont besoin d'une vie à l'extérieur de l'école : du temps avec la famille et les amis, et non pas deux heures supplémentaires à la fin de la journée. • Favoriserons un environnement d'apprentissage sûr et sécuritaire pour les élèves et pour le personnel de nos écoles. Nous mettrons en place un système sûr pour les élèves et pour les parents, pour qu'ils puissent signaler les incidents survenant dans leurs écoles, et nous travaillerons en collaboration avec celles-ci à l'élaboration d'un système pour les réponses obligatoires. Les comités parentaux locaux auront le droit de prendre des décisions relativement au financement de la sécurité scolaire et des programmes contre la violence, de façon à répondre aux besoins locaux. Un gouvernement dirigé par John Tory créera également des programmes alternatifs pour les élèves ayant été exclus des classes ordinaires, afin de trouver des solutions de remplacement à l'expulsion. • Assurerons la pratique d'exercice et la consommation d'aliments sains pour les élèves, afin de combattre l'obésité et les problèmes de santé de plus en plus présents. Actuellement, les écoles ontariennes n'incluent dans leurs horaires que vingt minutes d'exercice physique par jour, comparativement à l'heure complète dont les enfants ont besoin, et les restrictions financières impliquent que de nombreuses écoles n'ont pas d'instructeur d'éducation physique à temps plein. Notre plan augmenterait l'activité physique obligatoire jusqu'au niveau secondaire (avec d'autres options pour les écoles qui ne comportent pas de gymnase), favoriserait l'organisation d'activités récréatives saines les soirs et les fins de semaines, établirait des normes nutritionnelles pour les aliments distribués à l'école et ferait la promotion de la marche et de la bicyclette comme moyens de transport jusqu'à l'école. • Aiderons les enfants ayant des besoins spéciaux à réussir à l'école. Près de 41 000 élèves ontariens sont en attente de soutien éducatif spécialisé. Le tiers des écoles primaires signalent qu'elles ont identifié des élèves qui ne reçoivent pas le soutien recommandé. Nous investirons plus dans le soutien éducatif spécialisé et nous nous assurerons que les élèves et les écoles ne perdent pas leur soutien en raison de changements apportés à la formule de financement. Investir dans des collectivités plus solides
--	--

L'Éducation dans les plateformes électorales Élections Ontario 2007

<p>Parti Progressiste Conservateur de l'Ontario (suite)</p>	<p>Notre gouvernement doit être transparent et responsable si nous désirons réussir à aider les élèves et les familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuerons d'investir dans l'enseignement à la petite enfance, en s'inspirant de la réussite des centres d'apprentissage destinés à la petite enfance. • Nous assurerons que les programmes d'anglais langue seconde aident ceux qui en ont besoin. Selon le rapport 2007 de People for Education, on a noté une augmentation de 24 % dans le nombre d'élèves qui ont eu besoin de cours d'anglais langue seconde au cours des cinq dernières années, mais l'augmentation n'a pas été proportionnelle en ce qui a trait au nombre d'enseignants. La demande pour les cours d'anglais langue seconde augmente en raison de l'immigration, mais les élèves ne bénéficient pas de ces cours à cause de manques de financement, et les conseils scolaires ne sont pas tenus de dépenser leurs fonds réservés à l'anglais langue seconde pour ce service en particulier. Nous changerons cette politique et penserons d'abord aux élèves, en exigeant que les fonds réservés à l'anglais langue seconde ne soient utilisés qu'à cet effet et en réparant la faille du système qui permet de priver les élèves de certains services pour des raisons de financement. <p>Financement équitable pour les enfants souffrant d'autisme</p> <p>Dalton McGuinty a laissé tombé les enfants souffrant d'autisme et leurs parents. Après leur avoir promis un financement équitable pour s'assurer leur vote en 2003, il n'a pas tenu sa promesse et les a même combattus devant les tribunaux afin d'éviter de la tenir. Un gouvernement John Tory rétablirait cette promesse et la tiendrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Chaque famille figurant sur la liste d'attente pour le traitement de l'autisme chez les enfants de moins de six ans pourra se prévaloir du financement direct. Chaque enfant ayant été diagnostiqué pourra obtenir un financement immédiat en vue d'évaluations cliniques. Aucun enfant souffrant d'autisme ne sera immobilisé sur une liste d'attente. · Tous les enfants d'âge scolaire et souffrant d'autisme auront accès au soutien dont ils ont besoin (y compris l'ABA et l'IBI lorsque cela est recommandé par un professionnel). · Les parents bénéficieront d'un choix véritable quant aux options de traitement : des prestataires de service régionaux ou un financement direct prévu pour des prestataires agréés à d'autres endroits. · Nous appuierons ces étapes clés avec davantage d'investissements dans la formation de professionnels pour nos écoles. Nous simplifierons les règlements afin d'obtenir un service approprié plus facilement à tout âge, et nous donnerons plus d'argent pour des programmes de répit afin de soutenir les familles. <p>Investir dans des collectivités plus solides</p> <p>Prendre des mesures pour intégrer des écoles confessionnelles au réseau public.</p> <p>Ceci est une question d'équité. John Tory et le Parti PC pensent que nous devons réaliser une intégration plus efficace de la population étudiante de plus en plus diversifiée de l'Ontario dans le courant dominant de notre province. C'est pourquoi nous nous engageons à offrir la possibilité pour les écoles confessionnelles non catholiques de se joindre à notre système d'éducation financé par l'État, comme l'ont fait les écoles catholiques. Notre politique ne s'appliquera qu'aux écoles confessionnelles et nous croyons que les résultats optimaux seront atteints avec le financement direct plutôt qu'avec des crédits d'impôt.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Des exigences en matière de responsabilité et des critères strictes découleront du financement public direct. On attendra des écoles participantes qu'elles : <ul style="list-style-type: none"> • intègrent les exigences entières du cursus ordinaire de l'Ontario tout comme dans le système des écoles catholiques; • participent au programme de test normalisé de l'Ontario et qu'elles acceptent que les résultats soient publiés; • traitent de manière appropriée les questions relatives à la délivrance du certificat d'aptitude pédagogique.
--	--